

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары-2» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Балалар аурулары -2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
«6В10115 – Медицина» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ВА 4321	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: «Балалар аурулары -2»	1.7	Курсы: 4
1.3	Пререквизиттері: «Балалар аурулары -1»	1.8	Семестрі: 8
1.4	Постреквизиті: Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері -1.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5 кредит
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны		
Балаларға медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Этиологиясы, клиникалық симптоматикасы, зерттеудің қосымша әдістерінің көрсеткіштері, барысы, асқынулары, болжамы, тыныс алу органдарының, жүрек-қантамыр жүйесінің, асқазан-ішек жолдарының, қан өндіру жүйесінің, зәр шығару жүйесінің, эндокриндік жүйенің аурулары. Медициналық құжаттаманы жүргізу(ауру тарихы).			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу 	3.5	Шағын топтардағы жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Пікірталас
3.3	Ауызша	3.7	Дөңгелек үстел
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау 	3.8	CBL
4.	Пәннің мақсаты		
Медицина, ғылым және тәжірибиедегі озық, инновациялық технологияны дамыту, қолдану, жедел көмек көрсету үшін қоғамға қажетті жоғары білікті мамандарды дайындап шығару. «Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша білім беру процессін қамтамасыз ету. Балалар жасындағы кең тараған патологияларды диагностикалау және емдеу мәселелері бойынша білім мен машықтарды қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Балалар денсаулығын сақтау саласында кәсіби және ғылыми білімді қолдану. Балалардың жиі кездесетін аурулары кезіндегі диагностика мен емдеу кезеңдеріндегі Клиникалық, зертханалық және функционалдық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіре алады.		
2ОН	Тіімді қарым-қатынас дағдыларын, командада жұмыс істей білу, белгісіздік пен тәуекел жағдайында шешім қабылдау қабілетін көрсету. Медициналық ақпараттық жүйелерде жұмыс істеу дағдылары мен ақпаратты іздеу және сыни талдау үшін IT саласындағы технологияларды қолдану. Балалар жасындағы ең көп таралған аурулардың диагностикалық маңызды белгілері мен синдромдарын анықтай алады;		
3ОН	Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелері бойынша клиникалық қорытынды ұсыну; Балалық шақтағы ең көп таралған аурулардың клиникалық диагнозын негіздеу; Клиникалық жағдайға сәйкес балалар жасындағы ең көп таралған ауруларды емдеу принциптерін анықтау; Бала жасындағы ең көп таралған аурулар кезінде өмірге қауіпті жағдайлары бар пациенттерді анықтай алады;		
4ОН	Пациенттермен, оның ата-аналарымен және әріптестерімен қазақ және орыс тілдерінде сенімді қарым-қатынас орнату; Балалардың кең таралған жұқпалы аурулары кезінде профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар жоспарын жасау; Командада жұмыс істеу және пікірталас жүргізе алады.		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары-2» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 2 беті

5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	1ОН	ОН 4. Тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін этика ережелерін, деонтологияны және инклюзия принциптерін сақтау негізінде науқастармен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді қарым-қатынас жасайды. ОН 5. Клиникалық диагнозды тұжырымдау, дәлелді тәжірибеге негізделген емдеу жоспарын тағайындау дағдыларын көрсетеді.				
	2 ОН	ОН 6. Дәлелді медицина қағидаттары негізінде бала және ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді қабылдауды, диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды және оңалтуды жүргізеді.				
	3 ОН	ОН 9. Денсаулық сақтауды цифрландыру шеңберінде медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды және медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруды қамтамасыз ете отырып, ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді.				
	4 ОН	ОН 11. Жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін және ғылыми деректерге негізделген өзінің кәсіби қызметін талдайды.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Балалар аурулары негіздері-1-2» сабақтары компьютерлік құралдармен жабдықталған кафедра аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-2 кафедрасы, эл.мекен-жайы: pediatrics-2@mail.ru . Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.					
6.2	Сағат саны:150	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		15	35	-	15	85
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы		Электронды почтасы		
1.	Хатамов Ф.Д.	доцент м.а.		furkhatkh@mail.ru		
2.	Турдалиева Т.М.	ассистент		tamarakhant@mail.ru		
3.	Камысбаева А. К.	ассистент		aigerym.kamysbaeva@mail.ru		
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. Тақырып: Гастроэзофаге альды рефлюкстік ауру (ГЭРА). Гастрит және гастродуоденит	Гастроэзофагеал ьды рефлюкстік ауру (ГЭРА). Гастрит және гастродуоденит. ГЭРА. Гастрит және гастродуоденит. Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы	ОН 1 ОН 2	1	Шолу	Кері байланыс (блиц – сауалнама)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025 18 беттің 3 беті
«Балалар аурулары-2» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		

		және дифференциалды диагностикасы. Эрадикациялық терапия (Helicobacter pylori). Профилактикасы				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гастроэзофагеальды рефлюкстік ауру (ГЭРА).	Гастроэзофагеальды рефлюкстік ауру (ГЭРА). Гастрит және гастродуоденит. ГЭРА. Гастрит және	ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 9 ОН 11	3	CBL	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,
	ОБОЖ. БӨЖ-1 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Жильбер синдромы.	Жильбер синдромы. Анықтамасы. Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы және диф. диагностикасы. Емдеу ерекшеліктері. Профилактикасы.	ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 9 ОН 11	1/8	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
2	Дәріс. Тақырып: Гепатобиллиарлы жүйе аурулары.	Гепатобиллиарлы жүйе аурулары. Өт шығару жолдарының дискинезиясы. Созылмалы гепатит. Бауыр циррозы. Клиникасы. Диагностикасы және диф. диагностикасы. Емі, профилактикасы.	ОН 1 ОН 2	1	Тақырыптық	Кері байланыс (блиц – сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Өт шығару жолдары аурулары	Өт шығару жолдары аурулары диагностикасы. Емі. Поликлиника жағдайында өт шығару жолдарының аурулары бар балаларды диспансерлік бақылау.	ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 9 ОН 11	3	CBL	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,
	ОБОЖ. БӨЖ-2 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ	Балалардағы функционалды іш қатулар. Себептері. Клиникасы. Диагностикасы және	ОН 4 ОН 6 ОН 9	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен	Ғылыми мақалаларды талдаудың

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары-2» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 4 беті

	тапсырмасы Тақырып: Балалардағы функционалды іш катулар.	диф.диагностикасы. Емі.	ОН 11		жұмыс, RBL.	тексеру парағы
3	Дәріс. Тақырып: Бейспецифика лық жаралық колит. Балалардағы Крон ауруы. Мальабсорбц и я синдромы.	Бейспецифика л ық жаралық колит. Балалардағы Крон ауруы. Мальабсорбция синдромы. Себептері. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Болжамы.	ОН 1 ОН 2	2	Мәселелік.	Педиатрия бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Бауырдың созылмалы аурулары.	Бауырдың созылмалы аурулары. Созылмалы гепатит. Бауыр циррозы. Себептері. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностика мен емдеу ерекшеліктері. Созылмалы гепатиті және бауыр циррозы бар балаларды диспансерлік бақылау.	ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 9 ОН 11	3	СВЛ	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмалары н орындау, клиникалық жағдайларды шешу,
	ОБӨЖ. БӨЖ- 3 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Жедел және созылмалы панкреатит.	Жедел және созылмалы панкреатит. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалд ы диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 9 ОН 11	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
4	Дәріс. Тақырып: Ювенилді ревматоидты артрит.	Ювенилді ревматоидты артрит. Себептері. Клиникасы. Диагностикасы. Заманауи емдеу принциптері.	ОН 1 ОН 2	1	Ақпараттық	Кері байланыс (блиц – сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Бейспецифика лық жаралық колит. Балалардағы Крон ауруы. Мальабсорбц ия синдромы.	Бейспецификалық жаралық колит. Балалардағы Крон ауруы. Мальабсорбция синдромы. Анықтамасы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы және диф.диагностика сы. Емінің заманауи принциптері. Болжамы.	ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 9 ОН 11	3	СВЛ	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмалары н орындау, клиникалық жағдайларды шешу,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары-2» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 5 беті

	ОБӨЖ. БӨЖ- 4 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Мешел.	Мешел. Анықтамасы. Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы және диф.диагностика сы. Емі. Профилактикасы ы. Диспансеризаци я.	ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 9 ОН 11	2/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
5	Дәріс. Тақырып: Жүйелік қызыл жегі. Жүйелік склеродермия. Ювенилді дерматомиозит.	Жүйелік қызыл жегі. Жүйелік склеродермия. Ювенилді дерматомиозит. Этиологиясы. Клиникалық көрінісі. Жіктелуі. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Себептері. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы және диф.диагностика сы. Емдеу принциптері. Профилактикасы.	ОН 1 ОН 2	1	Ақпараттық	Кері байланыс (блиц сауалнама).
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ювенилді ревматоидты артрит. Жүйелік васкулиттер.	Ювенилді ревматоидты артрит. Жүйелік васкулиттер. Ювенилді ревматоидты артрит. Шенлейн-Генох ауруы. Кавасаки синдромы. Түйіндік периартериит. Этиологиясы. Клиникалық көрінісі. Классификациясы. Дифференциалды диагностикасы. Диагностикасы мен емінің ерекшеліктері.	ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 9 ОН 11	3	СВЛ	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,
	ОБӨЖ. БӨЖ- 5 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы артриттер.	Балалардағы артриттер. Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі, клиникасы. Дифференциалды диагностикасы. Емі. Жіктелуі, клиникасы. Дифференциалды диагностикасы. Емі.	ОН 4 ОН 6 ОН 9 ОН 11	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
6	Дәріс. Тақырып: Жүйелік васкулиттер.	Жүйелік васкулиттер. Шенлейн-Генох ауруы. Кавасаки синдромы. Түйіндік периартериит. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы.	ОН 1 ОН 2	1	Ақпараттық	Кері байланыс (блиц – сауалнама)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары-2» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 6 беті

		Дифференциалды диагностикасы. Емі.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүйелік қызыл жегі. Жүйелік склеродермия. Ювенильді дерматомиозит.	Жүйелік қызыл жегі. Жүйелік склеродермия. Ювенильді дерматомиозит. Себептері. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы және диф.диагностикасы. Емдеу принциптері. Профилактикасы	ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 9 ОН 11	3	CBL	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды шешу
	Аралық бақылау №1	Бақылау 1-6 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 9 ОН 11	1/7	Әр Модуль аяқталғаннан кейін жазбаша жұмыс.	Жазбаша жұмыс.
7	Дәріс. Тақырып: Анемиялар.	Анемиялар. Себептері. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Профилактикасы.	ОН 1 ОН 2	2	Мәселелік.	Кері байланыс (блиц – сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Анемиялар.	Анемиялар. Себептері. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Профилактикасы.	ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 9 ОН 11	3	CBL	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ-7 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: VIII немесе IX факторларының тұқымқуалайтын жеткіліксіздігі (Гемофилия).	VIII немесе IX факторларының тұқымқуалайтын жеткіліксіздігі (Гемофилия). Себептері. Клиникасы. Диагностикасы және диф.диагностикасы. Емі.	ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 9 ОН 11	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
8	Дәріс. Тақырып: Гемобластоздар.	Гемобластоздар. Лейкоз. Созылмалы миелолейкоз. Миелодисплазиялық синдромдар. Лимфогранулематоз. Этиологиясы. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы. Емі.	ОН 1 ОН 2	1	Ақпараттық	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гемобластоздар.	Гемобластоздар. Лейкоз. Созылмалы миелолейкоз. Миелодисплазиялық синдромдар.	ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 9	3	CBL	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары-2» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 7 беті

		Лимфогранулем атоз. Этиологиясы. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы. Емі.	ОН 11			тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,
	ОБӨЖ. БӨЖ-8 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Туа біткен гипотиреоз.	Туа біткен гипотиреоз. Себептері. Клиникалық көрінісі.Диагностикасы және диф.диагностикасы. Емі.	ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 9 ОН 11	2/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
9	Дәріс. Тақырып: Геморрагиялық диатездер және геморрагиялық аурулар.	Геморрагиялық диатездер және геморрагиялық аурулар.Гемофилия. Виллебранд ауруы. Тромбоцитопениялық пурпура. Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы. Емдеу ерекшеліктері. Профилактикасы.	ОН 1 ОН 2	1	Ақпараттық	Кері байланыс (блиц – сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Геморрагиялық диатездер және геморрагиялық аурулар.	Геморрагиялық диатездер және геморрагиялық аурулар. Гемофилия. Виллебранд ауруы. Тромбоцитопениялық пурпура. Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы. Емдеу ерекшеліктері. Профилактикасы.	ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 9 ОН 11	3	CBL	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,
	ОБӨЖ. БӨЖ-9 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Гипофизарлы нанизм.	Гипофизарлы нанизм. Гипопитуитаризм. Анықтамасы. Жіктелуі, клиникасы. Диагностикасы және диф.диагностикасы. Емі.	ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 9 ОН 11	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
10	Дәріс. Тақырып: Гипо- және гипертиреоз.	Гипо- және гипертиреоз. Анықтамасы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы	ОН 1 ОН 2	1	Ақпараттық	Кері байланыс (блиц сауалнама)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025 18 беттің 8 беті
«Балалар аурулары-2» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		

	және дифференциалды диагностикасы. Емі. Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гипо- және гипертиреоз.	Гипо- және гипертиреоз. Анықтамасы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емі.	ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 9 ОН 11	3	CBL	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,
	ОБӨЖ. БӨЖ- 10 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Вильсон-Коновалов ауруы	Вильсон-Коновалов ауруы. Анықтамасы. Себептері. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы. Емі және профилактикасы.	ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 9 ОН 11	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
11	Дәріс. Тақырып: Қант диабеті. Балалар мен жасөспірімдердегі семіздік.	Қант диабеті. Балалар мен жасөспірімдердегі семіздік. Этиологиясы және патогенезі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы. Заманауи емдеу принциптері. Диабеттік мектеп. Семіздік. Себептері. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 1 ОН 2	2	Шолу	Кері байланыс (блиц – сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қант диабеті. Балалар мен жасөспірімдердегі семіздік.	Қант диабеті. Балалар мен жасөспірімдердегі семіздік. Этиологиясы және патогенезі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Заманауи емдеу принциптері. Профилактикасы.	ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 9 ОН 11	3	CBL	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,
	ОБӨЖ. БӨЖ- 11 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы ауыз-	Балалардағы ауыз-энергетикалық жетіспеушілік. Жіктелуі. Диагностикасы. Дифференциалды диагнозы. Емі.	ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 9 ОН 11	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары-2» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 9 беті

	энергетикалық жетіспеушілік				бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
12	Дәріс. Тақырып: Ерте жастағы балалардағы дефициттік жағдайлар. Дистрофиялар, мешел және мешел тәрізді жағдайлар. Гиповитаминоздар.	Ерте жастағы балалардағы дефициттік жағдайлар. Дистрофиялар, мешел және мешел тәрізді жағдайлар. Гиповитаминоздар. Себептері. Қауіп факторлары. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностика, емдеу принциптері. Диспансеризация.	ОН 1 ОН 2	1	Ақпараттық	Кері байланыс (блиц – сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігі.	Жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігі. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 9 ОН 11	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, Case-study.	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,
	ОБӨЖ. БӨЖ-12 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Гиповитаминоздар.	Гиповитаминоздар. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 9 ОН 11	2/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
	Аралық бақылау №2	Бақылау 7-12 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптарын ың мазмұнын қамтиды.			Әр Модуль аяқталғаннан кейін жазбаша жұмыс.	Жазбаша жұмыс.
9.	Оқыту және бағалау әдістері					
9.1	Дәрістер:	Шолу, тақырыптық, ақпараттық, мәселелік. Кері байланыс (блиц – сауалнама)				
9.2	Тәжірибелік сабақтар:	СВЛ, ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды шешу.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ:	Педиатрия бөлімінде практикалық жұмыс, Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған бақылау парағы				
9.4	Аралық	жазбаша.				

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары-2» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 10 беті

	бақылау:				
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағатта - нарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Балалардың денсаулығын сақтау саласында кәсіби және ғылыми білімді қолдану. Балалардың жиі кездесетін аурулары кезіндегі диагностика мен емдеу кезеңдеріндегі клиникалық, зертханалық және функционалдық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіру.	1)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) білмейді. 2)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) білмейді. 3)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құрудың алдын алу) туралы білімі жоқ.	1)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) білмейді. 2)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) білмейді. 3)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құрудың алдын алу) туралы білімі жоқ.	1)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) білмейді. 2)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) білмейді. 3)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құрудың алдын алу) туралы білімі жоқ.	1)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) білмейді. 2)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) білмейді. 3)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құрудың алдын алу) туралы білімі жоқ.
ОН2	Тиімді қарым-қатынас дағдыларын, командада жұмыс істей білу, белгісіздік пен тәуекел	1)Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек	1)Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті	1)Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек	1)Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025 18 беттің 11 беті
«Балалар аурулары-2» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		

	жағдайында шешім қабылдау қабілетін көрсету. Медициналық ақпараттық жүйелерде жұмыс істеу дағдылары мен ақпаратты іздеу және сыни талдау үшін IT саласындағы технологияларды қолдану. Балалар жасындағы ең көп таралған аурулардың диагностикалық маңызды белгілері мен синдромдарын анықтау;	көрсетуді білмейді. 2) Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсетуді білмейді.	шұғыл медициналық көмек көрсету қағидаттарын толық сипаттамайды. 2) Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмін толық сипаттамайды.	көрсету қағидаттарын толық сипаттамайды. 2) Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмін толық сипаттайды.	медициналық көмек көрсету туралы білімді көрсетеді. 2) Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсету дағдыларын көрсетеді.
ОН 3	Зертханалық-аспаптық зерттеудің нәтижелері бойынша клиникалық қорытынды ұсыну; Балалалық шақтағы ең көп таралған аурулардың клиникалық диагнозын негіздеу; Клиникалық жағдайға сәйкес балалар жасындағы ең көп таралған ауруларды емдеу принциптерін анықтау; Бала жасындағы ең көп таралған аурулар кезінде өмірге қауіпті жағдайлары бар пациенттерді анықтау;	1) Балаларға медициналық-әлеуметтік көмек көрсетуді ұйымдастыру туралы білімі жоқ. 2) Халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізу туралы білімі жоқ.	1) Балаларға медициналық-әлеуметтік көмек көрсетуді ұйымдастыру жоспарын толық сипаттай алмайды. 2) Халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын толық сипаттамайды.	1) Балаларға медициналық-әлеуметтік көмек көрсетуді ұйымдастыру жоспарын сипаттайды. 2) Халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын сипаттайды.	1) Балаларға медициналық-әлеуметтік көмек көрсетуді ұйымдастыру дағдыларын меңгеру бойынша өз білімдерін көрсетеді. 2) Халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын өз-бетінше жүргізеді.
ОН4	Пациенттермен, оның ата-аналарымен және әріптестерімен қазақ және орыс тілдерінде сенімді қарым-қатынас орнату; Балалардың кең таралған жұқпалы аурулары кезінде профилактикалық және эпидемияға	1) Алдын-ала диагнозды тұжырымдай алмайды, диагностика мен емдеу жоспарын тағайындай алмайды.	1) Алдын-ала диагнозды толық тұжырымдай алмайды, диагностика мен емдеу жоспарын тағайындаңыз.	1) Алдын-ала диагнозды диагностика мен емдеу жоспарын сипаттайды.	1) Зерттеу, алдын-ала диагноз қою емдеу жоспары дағдыларын меңгеру бойынша өз білімін көрсетеді, қорытынды береді, қорытынды жасайды, болжас жасайды.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары-2» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 12 беті

	қарсы іс-шаралар жоспарын жасау; Командада жұмыс істеу және пікірталас жүргізу.				
10.2 Бағалау әдістері және критерийлері					
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы					
№	Бақылау түрі	Бағалау		Бағалау критерийлері	
1	Ауызша сұрау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)		-білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді - қойылған сұрақтарға нақты жауап берді -оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді -берілген материал бойынша терең білімін көрсетті -талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдана алды	
		Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		-білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермеді - сәйкессіздіктер мен принципіалды емес қателерін өзі түзете алды -оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.	
		Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)		-білім алушы жауап беру кезінде принципіалды қателер жіберді - тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді - материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.	
		Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)		-білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді -сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, -пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады. қойылған сұрақтарға жауап беру барысында қатыспады - оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді - ғылыми терминологияны қолданбады.	
	Клиникалық жағдайды шешу	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)		-Наукастың белгілерін негізгі синдромға/синдромдарға шығарады, -дифференциалды диагноз қояды және клиникалық диагнозды негіздейді; -емдеу және оңалту жоспарларын жоспарлайды. - өзіндік ойлау қабілетін көрсетеді, -материалды терең білетіндігін көрсетеді, -қажетті пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды.	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары-2» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 13 беті

		Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Негізгі синдромға/синдромдарға науқастың симптомдарын шығарады және алдын-ала диагноз қояды; -дифференциалды диагноз қояды және-клиникалық диагнозды негіздейді; -емдеу және оңалту жоспарларын жоспарлайды; -өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді.
		Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Негізгі синдромға/синдромдарға шығарылған кезде науқастың белгілері және алдын-ала болжам диагностика; тексеру жоспарын құру дәлсіздіктер мен елеулі қателер; дифференциалды диагноз жүргізілмейді, клиникалық диагноз жіктелуі мен дизайны бойынша құрастырылмаған; жоспарда емдеу және оңалту; елеулі қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Тапсырманы орындамады, жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жіберді.
ОБӨЖ/БӨЖ-ге арналған тексеру парағы			
2	Педиатрия бөлімінде практикалық жұмыс;	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тәжірибелік жұмыс кезінде қателіктерге, дәлсіздіктерге жол бермейді; -науқастың мәселелеріне назар аударады, оларға сыни баға береді, -диагностикалық, емдеу және алдын алу шараларының жоспарын дұрыс жасайды; -медициналық құжаттаманы дұрыс жасайды, -коммуникативті дағдыларға ие және мәселе бойынша ғылыми жетістіктерді пайдаланады.
		-Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тәжірибелік жұмыс барысында қателіктер мен іргелі қателіктер жібереді; - науқастың мәселелерін талдауда қиналады; -науқастың мәселелерін сыни тұрғыдан бағалауда қиналады; -диагностикалық және емдеу-профилактикалық іс-шаралар жоспарын құруда қателіктер жібереді; -құжаттарды ресімдеу кезінде коммуникативті дағдыларды толық меңгермеген, мәселе бойынша ғылыми жетістіктерді пайдаланбаған.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тәжірибелік жұмыс барысында өрескел қателіктер жібереді; - науқастың мәселелерін талдауда үлкен қиындықтарға

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025 18 беттің 14 беті
«Балалар аурулары-2» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		

		тап болады; -науқастың мәселелерін сыни тұрғыдан бағалауда қиналады, диагностикалық және емдеу-профилактикалық іс-шаралар жоспарын құруда түбегейлі қателіктер жібереді, қиындықтарға тап болады; -медициналық құжаттарды дайындауда коммуникациялық дағдыларды толық меңгермеген, мәселе бойынша ғылыми жетістіктерді пайдаланбаған.
Ғылыми мақалаларды талдау	Өте жақсы бағасына сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Жан-жақты білімін көрсете отырып, ғылыми мақалаларды талдауға белсенді қатысты: - жұмыстың өзектілігін, зерттеу мақсатын пән тақырыбына қатысты түсінеді; -жүргізілген зерттеулерде қолданылған зерттеулердің заманауи тәсілдері мен жабдықтарын біледі; -мақалада жүргізілген жұмыс тұжырымдары мен ұсыныстарын қолдана алады (бұйрықтар мен КХ негізінде); -мақала әдебиетінен жетекші ғалымдарды тани білуге ұмтылады, мақала жазу үлгісі мен талаптарына қызығушылығы бар.
	Жақсы бағасына сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ғылыми мақалаларды талдауға белсенді қатысты: -жұмыстың өзектілігін, зерттеу мақсатын пән тақырыбына қатысты түсінеді; -жүргізілген зерттеулерде қолданылған зерттеулердің заманауи тәсілдері мен жабдықтарын біледі; -мақалада жүргізілген жұмыс тұжырымдары мен ұсыныстарын қолдана алады (бұйрықтар мен КХ негізінде); -мақала әдебиетінен жетекші ғалымдарды таныған, мақала жазу үлгісі мен талаптарына қызығушылығы бар. Бірлі-екілі бейпринципті қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық бағасына сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Ғылыми мақалаларды талдауға қатысты: -жұмыстың өзектілігін, зерттеу мақсатын жалпылама түсінеді; -жүргізілген зерттеулерде қолданылған зерттеулердің заманауи тәсілдері мен жабдықтарының бәрін түсінбейді; - мақала жұмысының тұжырымдары мен ұсыныстарын толық түсінбейді; -мақала әдебиетін жетекші ғалымдары қызықтырмайды, мақала жазуды қажет санамайды Сөз саптауында принциптік қателер мен кемшіліктері бар.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары-2» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 15 беті

		Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	ғылыми мақалаларды талдауға қатыспады, -оқытушының сұрақтарына жауап бере алмайды, -принципті қателіктер мен сәйкессіздіктер бар және ғылыми терминологияны қолдана алмады.
--	--	--	--

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Жазбаша билет бойынша

1	Жазбаша	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді - қойылған сұрақтарға нақты жауап берді -оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді -берілген материал бойынша терең білімін көрсетті -талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдана алды
		Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермеді - сәйкессіздіктер мен принципалды емес қателерін өзі түзете алды -оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
		Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-білім алушы жауап беру кезінде принципалды қателер жіберді - тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді - материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.
		Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	-білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді -сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, -пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады. қойылған сұрақтарға жауап беру барысында қатыспады - оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді - ғылыми терминологияны қолданбады.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары-2» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 16 беті

C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электронды ресурстар

- 1.Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
- 2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
- 3.Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
- 4.Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
- 5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
- 6.ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
- 7.Информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
- 8.Medline Ultimate EBSCO
- 9.eBook Medical Collection EBSCO
- 10.Scopus - <https://www.scopus.com/>

Электронды оқулықтар

1. Лиссойер, Т. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Лиссойер, Г. Клэйден ; пер. с англ. Н. А. Геппе. - Электрон. текстовые дан. 329Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Емханалық педиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. - Электрон. текстовые дан. (40,5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 752 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.
4. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с.
5. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.
6. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (Обайт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.
7. Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар.Баймұханбетова Б.Н., Садвакасова М.А. , <https://aknurpress.kz/login2012>
8. Кильдиярова, Р.Р. и др.Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р.
9. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96 с. <http://rmebrk.kz/book/1174585>
10. Ерте жастағы балалар аурулары.Оқу құралы.2017/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1573>
11. Заболевания детей раннего возраста. Учебное пособие.2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/2942>
12. Л.А.Исаева Балалар аурулары 1том оқулық-2020ж 192б https://elib.kz/ru/search/read_book/202/
13. Л.А.Исаева Балалар аурулары 2том оқулық -2020ж 192б. https://elib.kz/ru/search/read_book/290/
- 14.Л.А.Исаева Балалар аурулары 3том оқулық -2020ж 157б.https://elib.kz/ru/search/read_book/297/
15. Л.А.Исаева Балалар аурулары 4том оқулық -2020ж 157б. https://elib.kz/ru/search/read_book/303/
16. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе. учебник. Для студентов медицинских вузов. I том. Под ред. Л.А. Исаевой. – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 222 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/700/
17. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе учебник. Для студентов медицинских вузов. II том. Под ред. Л.А. Исаевой – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 198 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/702/
18. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе учебник. Для студентов медицинских вузов. III том.Под ред. Л.А. Исаевой. – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 210 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/703/
19. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе учебник. Для студентов медицинских вузов. IV том.Под ред. Л.А. Исаевой – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 206 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/704/
- 20.Hugo Van Bever/. Allergic Diseases In Children: The Science, The Superstition And The Stories. Singapore : World Scientific. 2009//eBook Collection EBSCO

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары-2» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 17 беті

21. Thomas J.A. Lehman. A Clinician's Guide to Rheumatic Diseases in Children. Oxford : Oxford University Press. 2009
//eBook Collection EBSCO
22. Andrew White. Pediatric Diagnostic Medicine : A Collection of Cases. Philadelphia : Wolters Kluwer Health. 2021//eBook Collection EBSCO

Әдебиет

Негізгі

- Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 1: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
- Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 2: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
- Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 3: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
- Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 4: оқулық - Алматы : Эверо, 2015.
- Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том : учебник. – Алматы : Эверо, 2015.
- Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015.
- Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015.
- Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015
- Асқамбай К. Балалар аурулары. Т.1 : оқулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 416 бет. С
- Асқамбай К. Балалар аурулары. Т. 2 : оқулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 500 бет. С
- Joshi N. C. Clinical pediatrics. 2th ed. Elsevier 2012
- Essential pediatrics. textbook/ed. Paul K. Vinod New Delhi. CBS Publishers & Distributors Pvt Ltd 2019. 798.

Қосымша

- Руководство участкового педиатра М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с
- Мюллер, З. Неотложная помощь у детей [Текст] : справочник: пер. с нем. / З. Мюллер, М. Тёнс ; под ред. Л. С. Намазовой-Барановой, Т. В. Куличенко. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 304 с. : ил
- Махатова, В. К. Иммунопрофилактика у детей [Текст] : учебное пособие / В. К. Махатова ; М-во здравоохранения РК; Респ. центр иннов. технол. мед. образования и науки; ЮКГФА. - ; Утв. и разрешено к печати решением рабочей комиссии учеб.-методич. об-ния медвузов РК. - Шымкент : ТОО "Кітап", 2013. - 108 с
- Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал. - Эверо, 2014
- Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы : Эверо, 2013.

12. Пән саясаты

Білім алушыларға терге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.

- Сабаққа форма (халат, қалпак) киіп келу;
 - Ұқыпты және міндетті болу;
 - БӨӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар БӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады;
 - Оқу процесіне белсенді қатысу;
 - Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну;
- Себеппіз себебтермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себебтермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі:
- 1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды; БӨӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды;
- Әр білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
 - Әрбір практикалық сабақ пен БӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
 - Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру және т.б.) плагиат мәніне тексеруден өтеді.
 - Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.
 - Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
 - Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.
 - Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
 - Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.
 - Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары-2» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 18 беті

Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;

13.	«ОҚМА» АҚ моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
13.1.	Білім алушылардың ар-намыс кодексі.
13.2.	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ: 1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту баллын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 баллдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Аралық аттестаттау - екі кезеңде өткізіледі: практикалық дағдыларды бағалау және тестілеу. 5. БОӨЖ бағалау кезінде баллды жоғарылату түріндегі білім алушыларды көтермелеу: 1. ғылыми-практикалық, студенттік конференцияларға қатысу кезінде жүлделі орындарға ие болған білім алушыларға; 2. кафедраның ғылыми жобаларына белсенді қатысатын білім алушыларға; республикалық және ЖОО-лық маңызы бар олимпиадаларға қатысқан білім алушыларға.

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама №	КАО басшысының ТАЖ	Қолы
25.06.2025	2	Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісінің	
26.06.2025	1/а	Бектенова Г.Е.	
«Медицина» ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама №	ББ АҚ ораға/торағымының ТАЖ	
28.06.25	6	Әуезханқызы Д.	
Қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісінің ТАЖ	
«Медицина» ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама №	Бектенова Г.Е.	Қолы
		ББ АҚ торағасының ТАЖ	
		Әуезханқызы Д.	